

令和6年度 厳美中学校まなびフェスト

1. 生活規律の確立を図ります

- ・ 生徒会によるあいさつ運動
- ・ 生徒、職員、家庭によるきまり（服装・身だしなみ、自転車通学、ズツクの履き方等）の確認と、しっかり守れる集団づくり
- ・ 時間（登校時間・チャイム席・下校時間）を守れる集団づくり
- ・ **情報モラル教育の推進**
- ・ 心を磨く清掃指導

家庭では、



- ・ 「早寝、早起き、**朝ごはん**」を生活リズムに
- ・ 身だしなみを確かめて「行ってらっしゃい！」
- ・ 「あいさつ」運動は地域でも家庭でも！
- ・ ゲームやSNSから子どもを守る（依存症防止）※「**居間9ルール**」、**ノーメディア期間の確認**

2. 学習規律の確立をはかります

- ・ 学習規律の育成
- ・ 授業力の向上
- ・ 家庭学習時間（1・2年生→1時間半
3年生→2時間**が基本**）の設定
- ・ 各種検定（英語、漢字、数学等）への受検の奨励
- ・ 陰山メソッドの取組
- ・ ICT教育の推進

家庭では、



- ・ 毎日の「家庭学習時間」の確保と習慣化
- ・ 提出物・学習用具等の忘れ物がないか声掛けを！
- ・ **ノーメディア期間の実行**
- ・ 英語・漢字・数学検定等への受検呼びかけ

3. 体力・文化力の向上を図ります

- ・ 歌声のあふれる学校づくり
- ・ 部活動での挨拶、マナーの充実
- ・ 陸上・駅伝等への参加
- ・ 部活動での自主ランニングの励行
- ・ 鶏舞の伝承活動の実施

家庭では、



- ・ **地域部活動への協力・支援**
- ・ 各種大会参加生徒の応援、励まし
- ・ 特設陸上部等への参加呼び掛け

4. 心の教育を進めます

- ・ 朝読書 8:20～8:30 の実施と図書館利用の励行
- ・ 担任を中心とした全職員による日常的な教育相談
- ・ アンケートを実施した教育相談といじめの防止
- ・ 生徒指導の三機能（所属感、有能感、自己決定）を意識した生徒指導、生徒会活動の支援
- ・ 防災教育、復興講話、ボランティア活動の実施
- ・ 「ふるさと隊」への参加奨励

家庭では、



- ・ 家族だんらんの時間を大切にする
- ・ 地域行事に積極的に参加する
- ・ 災害時の連絡方法、集合場所を確認する
- ・ 将来の夢や進路について話し合う
- ・ **「ふるさと隊」への参加促進**